

Progresjonsplan for de 7 fagområdene


Rammeplan for barnehagen sier: Fagområdene skal gjenspeile områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.


De ansatte skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Verdigrunnlaget og formålet til barnehagen skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene. Barns medvirkning skal ivaretas. Leken danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene og de skal oppleves som en meningsfull og morsom del av barns hverdag.

Fagområdene	0-3 år	3-6 år.
<p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p><i>Rammeplan s. 47-48.</i></p> <p><i>Gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.</i></p> <p><i>...gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster...leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet.</i></p> <p><i>Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Være bevisst på kroppsspråket. Sammenheng mellom ord og handling. ❖ Bruke Cos som verktøy ❖ Benevne det barnet gjør eller er opptatt av. ❖ Bruke korte setninger og få ord. ❖ Lese bøker, synge, rim og regler. ❖ Bli kjent med bokstaver og tall til 10. ❖ Bli kjent med begrep innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, klær, årstider, mat og bordsituasjon, de viktigste kroppsdelene, farger, følelser og dager. (Se egen plan) ❖ Bruke «Språklek» som verktøy. ❖ Øve på å lytte, herme og gjenta. ❖ De ansatte skal støtte barna i lek og samspill 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Være bevisst kroppsspråket. Sammenheng mellom ord og handling. ❖ Bruke Cos som verktøy ❖ Benevne det barna gjør og er opptatt av og «bade» de i ord. ❖ Undre seg sammen med barna i lek, samtale, tall og bokstaver. ❖ Lese bøker, synge, rim og regler. ❖ Øve på rytme i språket. Klappe navnet sitt. ❖ Støtte barnet i å sette ord på egne og andres følelser og behov. ❖ Videreutvikle begrepsforståelsen og bruke et variert ordforråd. ❖ Utvide begrepsforståelsen innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, klær, årstider, mat og bordsituasjon, de viktigste kroppsdelene, farger, følelser og dager.

<p><i>til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bruke «Språklek» som verktøy. ❖ Øve på å lytte, herme og gjenta. ❖ De ansatte skal støtte barna i lek og samspill ❖ Utforske skriftspråket. ❖ Øve på å vente på tur, ta imot en beskjed.
<p>Fagområde</p>	<p>0-3 år</p>	<p>3-6 år</p>
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p> <p><i>Rammeplan s. 49 sier: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut i fra egne forutsetninger.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bevisstgjøring rundt egen kropp og lære noen av de viktigste begrepene om kroppen. ❖ Gi barna bevegelsesglede, matglede og matkultur ut i fra egen motivasjon, mestring og forutsetning. ❖ Øve på å smøre mat. ❖ De eldste øver på å gå på toalett før de starter på stor avdeling. ❖ Øve opp motoriske ferdigheter. Holde i en blyant, leke med plastelina, male m.m. ❖ Gå turer i Fredrikstadmarka der de får prøvd seg i variert terreng. ❖ Bevissthet rundt hygiene. Vaske hender før måltid og etter bleieskift/toalettbesøk. ❖ Variert kosthold og varm mat en gang i uken. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Turdag en dag i uka. Bruke Fredrikstadmarka på turer. Gå i ulendt terreng. ❖ Være bevisst på å gi gode turopplevelser og opplevelser i nærmiljøet. ❖ Utelek hver dag. ❖ Selvstendighetstrening: Påkledning og toalettbesøk. ❖ Få forståelse for hygiene ved bl.a. måltid og toalettbesøk. ❖ Bevisstgjøring rundt egen kropp og lære noen av de viktigste begrepene om kroppen. ❖ Gi barna bevegelsesglede, matglede og matkultur ut i fra egen motivasjon, mestring og forutsetning. ❖ Smør mat selv. ❖ Få variert kost og varmmat en gang i uka. ❖ Øve opp motoriske ferdigheter. Holde i en blyant, leke med plastelina, male, perle, klippe. bygge m.m. ❖ Utvikle kroppsbeherskelse, koordinasjon og kjenne på risikofylt lek.

		❖ Kjenne til og kunne begrep som brukes ved måltid.
Fagområde	0-3 år	3-6 år
<p>Kunst, kultur og kreativitet.</p> <p><i>Rammeplan s. 50</i></p> <p><i>Opplevelser med kunst og kultur skal legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid.</i></p> <p><i>...omhandler billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna har tilgang til: ting, rom og materiale som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. Tar i bruk fantasi og kreativ tenkning og skaperglede.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bli kjent med ulike formingsteknikker og materialer. ❖ Oppleve gleden i å skape noe selv. ❖ Tilgang til utkleddingstøy. ❖ Være lyttende og oppmerksomme voksne på barnas ulike kulturelle uttrykk. ❖ Lese bøker, eventyr og bibelfortellinger. ❖ Tegne, male, lime, plastelina m.m. ❖ Øve på rollelek ❖ Synge sanger og prøve musikkinstrumenter. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bli kjent med ulike formingsteknikker og materialer. ❖ Oppleve gleden i å skape noe selv. ❖ Tilgang til utkleddingstøy. ❖ Være lyttende og oppmerksomme voksne på barnas ulike kulturelle uttrykk. ❖ Lese bøker, eventyr og bibelfortellinger. ❖ Tegne, male, lime, plastelina m.m. ❖ Prøve ulike musikkinstrumenter. ❖ Synge sanger. ❖ Dramatisere juleevangeliet. ❖ Bruke naturen. ❖ Gå turer i skogen der barna må utvikle egen fantasi uten støttende lekemateriell. ❖ Farger

<p><i>Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.</i></p>		
<p>Fagområde</p>	<p>0-3 år</p>	<p>3-6 år</p>
<p>Natur, miljø og teknologi.</p> <p><i>Rammeplan s. 52</i></p> <p><i>Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer...til ulike årstider.</i></p> <p><i>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gå turer i nærmiljø og bruke skogen spesielt. ❖ Oppleve ulike årstider og vær. ❖ Gå på leting etter insekter og dyr. ❖ Bli kjent med begrep innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, planter, insekter og årstider. (Se egen plan) ❖ Oppleve naturens mangfold. ❖ Høstsuppe ❖ Plante frø. ❖ Lage konstruksjoner av ulike materialer. ❖ Eksperimentere 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gå turer i nærmiljø og bruke skogen spesielt. ❖ Oppleve ulike årstider og vær. ❖ Gå på leting etter insekter og dyr. ❖ Bli kjent med begrep innenfor de vanligste skogsdyr og husdyr, planter, insekter og årstider. (Se egen plan) ❖ Oppleve naturens mangfold. ❖ Høstsuppe ❖ Kildesortering ❖ Utvikle respekt for og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen. ❖ Formidle respekt for det som lever i naturen. ❖ Aktiviteter tilpasset årstider. ❖ Utforske med å lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi. ❖ Få kjennskap til menneskers livssyklus. ❖ Reflektere over, stille spørsmål og lage egne forklaringer på problemstillinger og delta i samtaler om det de har opplevd og erfart.

Fagområde	0-3 år	3-6 år
<p>Antall, rom og form</p> <p><i>Rammeplan s.53</i></p> <p><i>Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger....</i></p> <p><i>...omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, telling og måling.</i></p> <p><i>..stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bli kjent med begrepene runding, trekant, firkant. ❖ Øve på begrepene stor, liten, tung, lett m.m. ❖ Puslespill, bildelotto, Plastelina. ❖ Barna skal kjenne til tall opp til 5. ❖ Konstruksjonslek med duplo, klosser, lek i sandkassen ❖ Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Barna skal kjenne til tall opp til 10. ❖ Kjenne til begrepene sirkel, trekant, firkant, rektangel, liten, stor, tung, lett, over, under, mellom, ved siden av. ❖ Bruke mengder og tall i hverdagssituasjoner og ved matlaging. ❖ Bruke hverdagssituasjoner som påkledning og borddekking til å bli kjent med antall, farger, former, mengde, sortering, størrelse og rekkefølge, farger. ❖ Matlaging ❖ Gi barna erfaringer med avstand, tid, vekt og volum. ❖ Konstruksjonslek med bl.a. kappla, duplo, lego. ❖ Puslespill, sanger, rim og regler. ❖ Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. ❖ Borddekking
Fagområde	0-3 år	3-6 år
<p>Etikk, religion og filosofi</p> <p><i>Rammeplan s. 54-55.</i></p> <p><i>Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Barna skal få innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Barna skal få innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i

<p><i>og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger.</i></p> <p><i>Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.</i></p> <p><i>...legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.</i></p>	<p>Barna skal få god kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi markerer de kristne høytidene og ulike merkedager gjennom året. ❖ Vi undrer oss sammen med barna. ❖ Formidle respekt for det som lever. ❖ De voksne setter ord på det barna gjør og forklarer hvordan barnet har det hvis det gråter. (Nå gråter han fordi mammaen hans måtte gå på jobb). ❖ Synge kristne sanger, lese bibelfortellinger. ❖ Fellessamling ❖ Kristne bordvers. ❖ Samarbeid med Filadelfiamenigheten 2 ganger i året. 	<p>kulturen. Barna skal få god kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vi markerer høytider og merkedager gjennom året. ❖ Vi undrer oss sammen med barna. ❖ Formidle respekt for det som lever. ❖ De voksne setter ord på det barna gjør og forklarer hvordan barnet har det hvis det gråter. (Nå gråter han fordi mammaen hans måtte gå på jobb). ❖ Formidle respekt og forståelse for et flerkulturelt samfunn. ❖ Fellessamling ❖ Kor ❖ Synge kristne sanger ❖ Kristne bordvers ❖ Dramatisere juleevangeliet ❖ Samarbeid med Filadelfiamenigheten 2 ganger i året.
<p>Fagområde</p>	<p>0-3 år</p>	<p>3-6 år</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bli kjent med barnehagens nærmiljø ved å gå turer annenhver uke, da barnegruppen er delt i to. ❖ Markere FN dagen ❖ Markere samefolkets dag. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bli kjent med barnehagens nærmiljø ved å gå tur en gang i uka. ❖ Gym for Agenter i Fredrikstad turns lokaler. ❖ Markere FN dagen ❖ Gå på biblioteket ❖ Synge på Smebakken sykehjem. ❖ Markere samefolkets dag.

